

# দাখিল-২০২১ ৬ষ্ঠ সপ্তাহ

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

## বিভাগ: সাধারণ, মুজাক্কিদ ও মুজাক্কিদ মাহির

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর											অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ		১২শ সপ্তাহ
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ				১	২	৩	৪	৫		৬	৭	৮	৮
২.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
৩.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ নসর ও নজম/ তাজভিদ		১		২	৩		৪	৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		১	১	১	২	৩	২	৩	২	২	২	২	৩	২৪

## বিভাগ: বিজ্ঞান

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর											অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ		১২শ সপ্তাহ
১.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
২.	পদার্থবিজ্ঞান	১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮		৮
৩.	রসায়ন		১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	১	২	২	৩	২	২	২	২	২	২	২	২৪

### বিশেষ দৃষ্টব্য:

(১) একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় ব্যতীত নির্ধারিত তিনটি বিষয়ের আটটি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করতে হবে;

(২) 'কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ' বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট বিজ্ঞান বিভাগ ব্যতিরেকে সাধারণ, মুজাক্কিদ ও মুজাক্কিদ মাহির বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দৃষ্টব্য।

# ৬ষ্ঠ সপ্তাহের সাধারণ ও বিজ্ঞান বিভাগের এসাইনমেন্ট

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: ১

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: ১

দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৪  অষ্টম অধ্যায়, باب الأسمي (নাম রাখা সম্পর্কিত অধ্যায়)	ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব: একটি পর্যালোচনা	باب الأسمي (নাম রাখা সম্পর্কিত অধ্যায়)	<ul style="list-style-type: none"> <li>عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: سموا باسمي ولا تكتنوا بكنتي. فإني إنما جعلت قاسما أقسم بينكم. متفق عليه.</li> <li>হাদিসটির অনুবাদ</li> <li>■ ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব</li> <li>■ মন্দ নাম রাখার কুফল</li> <li>■ لا تكتنوا بكنتي এর ব্যাখ্যা</li> </ul>	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	রাবির আংশিক পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির আংশিক অনুবাদ করতে পারলে		
				হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ৪টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ২-৩টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ১টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে		
				হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ৪টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ২-৩টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ১টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে মন্দ নামের কুফল বর্ণনা করতে পারলে		
				কুনিয়াতের শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ, কুনিয়াত ও ইসমের পার্থক্য, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে	কুনিয়াতের পারিভাষিক সংজ্ঞা, কুনিয়াত ও ইসমের পার্থক্য, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে	কুনিয়াতের পারিভাষিক সংজ্ঞা, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে	কুনিয়াতের পরিচয় ও নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিতে পারলে		
				মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ৬ষ্ঠ সপ্তাহের বিজ্ঞান বিভাগের এসাইনমেন্ট

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																								
০৪ তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন ও পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	শিরোনাম: বিভিন্ন যৌগ পর্যালোচনা করে পরমাণুসমূহের যোজনী, পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী এবং যৌগগুলোর মধ্যে বিদ্যমান মৌলের তেজস্ক্রিয় আসোটোপের ব্যবহার। হাইড্রোজেন পরমাণুর যোজনী ১ (এক) হিসেবে নিম্নলিখিত যৌগসমূহকে পর্যালোচনা করে অন্যান্য পরমাণুসমূহের যোজনী, পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী এবং যৌগগুলোর মধ্যে বিদ্যমান মৌলের তেজস্ক্রিয় আসোটোপের ব্যবহার সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।  H <sub>2</sub> O, CO <sub>2</sub> , CCl <sub>4</sub> , PCl <sub>5</sub> , PCl <sub>3</sub> , PI <sub>5</sub> , SO <sub>2</sub> , SO <sub>3</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৮ টি যৌগে পরমাণুসমূহের যোজনী হিসাব করতে হবে</li> <li>পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী হিসাব করতে হবে</li> <li>পরিবর্তনশীল যোজনী ক্ষেত্রে বড় যোজনীকে সর্বোচ্চ যোজনী বিবেচনা করতে হবে</li> <li>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার লিখতে হবে</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) পরমাণুর যোজনী</td> <td>৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী</td> <td>মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার</td> <td>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td>তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td>দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td>একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>মোট</td> </tr> <tr> <td colspan="6">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) পরমাণুর যোজনী	৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার	তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে							মোট	বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) পরমাণুর যোজনী	৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																									
খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																									
গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার	তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে																																									
					মোট																																								
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন